

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко»  
(Протокол № 3 от «06» апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ детского сада № 10  
«Солнышко» *Ж.Б. Ломачинская*  
Приказ № 68 от «06» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 10 «Солнышко»  
пос. Анджиевский Минераловодского района  
за 2022 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района функционирует с 1983 года.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Юридический адрес МКДОУ:* 357217, Ставропольский край  
г. Минеральные Воды, п. Анджиевский, ул. Н. С. Исакова, 13  
*Телефон:* 4-35-64

*Сайт:* ds10mv.ru

*Электронный адрес:* mdou10-mv@rumbler.ru

*Режим работы:* с 7.30 до 18.00; выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

*Учредитель:* Управление образования администрации Минераловодского городского округа, Ставропольского края.

## Общие характеристики учреждения

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад комбинированного вида

*Статус:* муниципальный, казённый

Лицензия на право вести образовательную деятельность: РО №026535 от 20 сентября 2011 г., регистрационный № 1886

*Характеристика здания:*

Здание МКДОУ – типовое, отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 2015.1 м<sup>2</sup>. МКДОУ размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9443 м<sup>2</sup>. Реконструкции и капитального ремонта не было. Территория МКДОУ озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются теневые навесы, имеется спортивная площадка, огород.

*Характеристика детского контингента.*

В

МКДОУ функционирует 11 возрастных групп, из них:

**2 группы – раннего возраста** из них:

1 группа – первая младшая (от 1,5 до 3 лет)

1 группа – первая младшая (от 2 до 3 лет)

**7 групп – дошкольного возраста**

**2 группы - логопедические** из них:

1 группа - старшая (от 5 до 6 лет)

1 группа – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)

*Основные помещения:* групповые блоки, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

*Заведующая МКДОУ № 10 «Солнышко» - Ломачинская Жанна Борисовна*

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

На 01.09.2022 в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет) - из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) - из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР . Списочный состав - 205

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа «Капельки»	2-3	14
2.	Первая младшая группа «Румяные щёчки»	2-3	17
3.	Вторая младшая группа «Ромашка»	3-4	25
4.	Средняя группа «Ягодка»	4-5	21
5.	Средняя группа «Теремок»	4-5	18
6.	Старшая группа «Лучики»	5-6	18
7.	Старшая группа «Капитошка»	5-6	19
8.	Подготовительная группа «Сказка»	5-6	26
9.	Подготовительная группа «Семицветик»	6-7	27
10.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотой ключик»	5-6	10
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лунтик»	6-7	10
Итого:			205

На 31.12.2022 в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 1 группа – вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет) - из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) - из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР .

Списочный состав - воспитанников 204. Один ребёнок выбыл из ДОУ в связи с переездом в другое место жительства.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа «Капельки»	2-3	15
2.	Первая младшая группа «Румяные щёчки»	2-3	16
3.	Вторая младшая группа «Ромашка»	3-4	25
4.	Средняя группа «Ягодка»	4-5	20
5.	Средняя группа «Теремок»	4-5	20
6.	Старшая группа «Лучики»	5-6	18
7.	Старшая группа «Капитошка»	5-6	21
8.	Подготовительная группа «Сказка»	5-6	25
9.	Подготовительная группа «Семицветик»	6-7	24
10.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотой ключик»	5-6	10
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лунтик»	6-7	10
Итого:			204

**После послабления коронавирусных ограничений** с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Снизился уровень тревожности у воспитанников и педагогов.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить спортивные праздники на воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей (192)</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Полная	157	77 %
Не полная с матерью	34	17 %
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей (192)</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Один ребёнок	46	22 %
Два ребёнка	95	46 %
Три и более детей	51	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В отчетном году МКДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, которые были утверждены приказом заведующей и размещены на веб – сайте ds10mv.ru, а также отзывы родителей на официальном портале bus.gov.ru. Планируется в 2023 году начать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад № 10 «Солнышко» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МКДОУ детского сада № 10 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	28	115	60	22	12	191	88
Качество освоения образовательных областей	56	29	119	62	16	8	191	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством: экспериментальной и проектной деятельности краеведческой и экологической направленности» в детском саду проводилась

работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

**Деятельность по патриотическому воспитанию** носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области формирования патриотических чувств у детей;

В рамках годовой задачи в детском саду прошли:

- семинар-практикум «Особенности познавательного развития»;
- педагогический совет № 3 «Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством: экспериментальной и проектной деятельности краеведческой и экологической направленности».
- фестиваль проектов по патриотическому воспитанию, региональной направленности. Были представлены проекты: «Мой посёлок Анджиевский» - старшая логопедическая группа «Лунтик» - воспитатель Мирошниченко Н. И., «Хлебный край наш Ставропольский» - старшая группа «Семицветик» - воспитатель Тищенко В. А., «Перелётные птицы моей Родины» - подготовительная группа «Ромашка» - воспитатель Ефремова И. О.
- Открытые занятия: «Волшебница вода» в первой младшей группе «Румяные щёчки» - воспитатель Марийко Е. Л., «Птицы – наши друзья» - воспитатель Андреева Е. С., «Свойства воздуха» в средней группе «Капитошка» - воспитатель Батарсаева И. Б.
- познавательные беседы: «Минеральные в годы оккупации», «Дети - герои ВОВ», «Защитники нашей Родины в истории России», «Наша Армия», «Защитники Отечества», «Моя малая родина» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций, подготовленных воспитателями: «Военные профессии», «Военные памятники в моём городе», «Блокадный Ленинград», которые обогатили знания детей о Российской армии, о памяти народа о героях ВОВ, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители участвовали в сборе материалов для музея Великой Отечественной войны в детском саду;
- прослушивание и исполнение музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Соревнуюсь вместе с папой – я готовлюсь стать солдатом!», «А ну-ка, мальчишки!», «Зарничка» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Была скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В каждой дошкольной группе оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в старших дошкольных группах;
- еженедельное исполнение гимна РФ воспитанниками подготовительных групп и вынос государственного флага РФ;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематические встречи с руководителем библиотеки посёлка Анджиевский;
- музыкально-познавательный праздник в подготовительных группах к Дню Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 62 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки детского творчества;
- акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- спортивные праздники и развлечения;
- конкурсы для детей и педагогов;
- фольклорные праздники;
- субботники;
- работа в проектах;
- открытые мероприятия.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детском саду № 10 «Солнышко» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------



Фестиваль Новогодней игрушки	Муниципальный	Январь 2022	Воспитанники подготовительной группы	Благодарность
«Каждой пичужке – кормушка». Изготовленные кормушки.	Муниципальный	04.03.2022	Артём Н. Катя К. Ева и Ангелина Ф. Дарья Г. Степан К. Олеся В. Сумела А.	Сертификат участника
5 региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Региональный	Март 2022	Средняя группа «Теремок», коллект. работа	Диплом 1 степени
«БЭБИ-АРТ» «День Защитника Отечества»	Всероссийский	23.02.2022	Воспитанники подготовительных групп	Благодарность, Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	28.04.2022	Артём Ж.	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	05.05.2022	Илья З.	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Олимпиада -2022 – быстрее, выше, сильнее».	Всероссийский	24.02.2022	Воспитанники подготовительной группы Сказка	Диплом 2 место
Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	16.05.2022	Анна Т. Кирилл Д.	Диплом 1 место Диплом 2 место
3 Всероссийский конкурс военных стихов «Великая Победа»	Всероссийский	5.05.2022	Анна Т. Степан К.	Диплом 3 место Диплом 3 место
Конкурс детского творчества	Всероссийский	6.05.2022	Екатерина К.	Диплом 1 место
Конкурс детского рисунка «МыЗаМир» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем»	Муниципальный	5.05.2022	Дамир Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	Всероссийский	1.06.2022	Нурлан Г.	Диплом 1 место
Детско-юношеский конкурс стихов и творческих работ	Всероссийский	11.06.2022	Алисия Ш.	Диплом 3 место
Краевая олимпиада воспитанников ДОО «По дороге знаний!»	Краевой	27.02.2022	Екатерина Г.	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Международный	20.01.2022	Дарья Г.	Диплом 1 место
Конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос»	Международный	25 марта - 13 мая 2022	Воспитанники средней группы Теремок	Диплом 1 место
Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Всероссийский	09.04.2022	Матвей М.	Диплом участника
Конкурс творческих работ. Номинация «Поделка»	Всероссийский	05.05.2022	Воспитанники средней группы Лучики	Лауреат
Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Всероссийский	26.05.2022	Иван Б. Алисия Ш.	Диплом 1 место Диплом 1 место

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ детском саду № 10 «Солнышко». Воспитанники групп компенсирующей направленности участвовали в конкурсах разного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	27.01.2022	Алина Б.	Грамота 1 место
«Каждой пичужке – кормушка».	Муниципальный	04.03.2022	Полина О.	Сертификат участника

Изготовленные кормушки.				
Творческий конкурс. «Педагог*Эксперт» Рисунок	Всероссийский	13.02.2022	Алина Б. (старшая лог.)	Диплом 1 степени
Творческий конкурс. «Педагог*Эксперт» Литературное творчество	Всероссийский	26.01.2022	Диана Н. (подготовит. лог.)	Диплом 2 степени
Конкурс «Родина» Стенгазета. «Защитникам Отечества посвящается»	Всероссийский	21.02.2022	Воспитанники старшей лог. группы	Диплом 1 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Всероссийский	16.03.2022	Александр Д. (старшая лог.)	Диплом 2 место
Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	2022	Старшая лог. группа	Сертификат участника
Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	2022	Подготовительная лог. группа	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут (не более 45 мин. в первой половине дня)
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, весёлые побудки и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 126 человек (62 %), со второй группой здоровья — 66 (32 %), с третьей — 11 (5 %), с четвертой — 1 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Педагогический персонал - 20

из них специалисты:

- Учитель-логопед - 2
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по ФК - 1
- Воспитатели – 14

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1

- воспитанники / все сотрудники – 4/1

### Анализ педагогических кадров по ОБРАЗОВАНИЮ

Уч. года	2021	2022
<b>Показатели</b>		
Всего педагогических работников	22 – 100%	20 – 100 %
Высшее педагогическое образование	12 – 55%	11 – 55 %
Незаконченное высшее педагогическое образование	2 – 9%	1 - 5 %
Среднее специальное педагогическое образование	7 – 31%	7 - 35 %

### Анализ педагогических кадров по КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Уч. года	2021	2022
<b>Показатели</b>		
Всего педагогических работников	22 – 100%	20 – 100 %
Высшая квалификационная категория	8 - 36 %	7 – 35 %
Первая квалификационная категория	5 – 23 %	4 – 20 %
Соответствие занимаемой должности	7 – 32 %	6 - 30 %
Без категории	2 – 9 % /Стаж менее 2 лет/	3 – 15 % /Стаж менее 2 лет/

### Анализ педагогических кадров по ВОЗРАСТНОМУ ЦЕНЗУ

№	Категория педагогического состава	Возраст педагогов							
		20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55 и более
1	Заведующая								1
2	Зам. зав. по ВР								1
3	Воспитатели		1		3	3	3	1	2
4	Учитель-логопед			1			1		
5	Музыкальный руководитель								1
6	Инструктор по ФЗК				1				

7	Педагог-психолог				1				
8	ИТОГО: 20		1	1	5	3	4	1	5

### Анализ педагогических кадров по ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

№	Категория педагогического состава	Педагогический стаж					
		0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более
1	Заведующая						1
2	Зам. зав. по ВР						1
3	Воспитатели	4	1	3	1	1	3
4	Учитель-логопед		1				1
5	Музыкальный руководитель	1					1
6	Инструктор по ФЗК				1		
7	Педагог-психолог						
8	ИТОГО: 20	5	2	3	2	1	7

Вывод: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср./спец. педагогическим образованием, квалификационные категории у 55 % педагогов. Не имеют квалификационную категорию 3 педагога, со стажем менее 2 лет.

### Повышение квалификации за 2022 год

№ п/п	Повышение квалификации Прошли курсы (кол-во, %)	Аттестация педагогов			Вакансии
		Аттестовано (кол-во, %)			
		СЗД	Первая КК	Высшая КК	
		-	-	3	нет
1	Всероссийская неделя финансовой грамотности. Минфин Росси. Банк России. Организация игры по финансовой грамотности	9 – 41%			
2	«Оказание первой медицинской помощи»	20 педагогов - 100 %			
3	СКИРО ПК и ПРО Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	1 педагог – 5%			
4	Курс вебинаров «Воспитатели России»	20 педагогов - 100 %			
5	КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10 педагогов – 50 %			
6	Краевые практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции	6 – 30 %			
7	Участие в краевых конкурсах: «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере дошкольного образования»	1 – 5 %			
8	Онлайн-семинары Ассоциации руководителей образовательных организаций	6 - 30 %			
9	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	1 – 5 %			
10	Публикации педагогических разработок в сетевых ресурсах.	6 – 30 %			

Прохождение тестирования по образовательным методикам.	3 – 15 %
--	----------

**Участие педагогов в конкурсах разного уровня.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Музыкальный фестиваль патриотической песни «С любовью о России»	Муниципальный	2022	Салтанович М. В. Куликова Л. Б. Василенко Е. В. Васнева а. В.	Диплом
«Педагог*Эксперт» Педагогический проект: «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	Всероссийский	16.01.2022	Сидоренко А. В.	Диплом 1 степени
«Родина» Номинация: «Защитникам Отечества посвящается...» «Лучший сценарий ко Дню Защитника Отечества»	Всероссийский	21.02.2022 21.02.2022 18.02.2022	Мирошниченко Н. И. Василенко Е. В. Новикова А. С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
«Бэби-Арт» «День Защитника празднует страна»	Всероссийский	23.03.2022	Новикова А. С.	Сертификат Благодарность
Педагогический конкурс Номинация: Открытый урок, занятие. «Волшебница-водица»	Международный	19.03.2022	Марийко Е. Л.	Диплом 3 место
Образовательный портал «ФГОС. РУС» «Планета детства»	Всероссийский	09.04.2022	Марийко Е. Л.	Благодарность (за подготовку победителей)
Конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем!», посвящённого 77-й годовщине Победы в ВОВ	Всероссийский	19.05. 2022	Новикова А. С.  Зайцева Е. А.	Диплом 3 место  Лауреат
Портал «Одарённость» «Это просто космос»	Международный	2022	Шаржукова Е. И. Новикова А. С.	Благодарственное письмо (за подготовку победителей)
Портал «Одарённость».	Международный	30.05.2022	Васина Е. В.	Диплом 2 место
Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	09.04.2022	Майбога Т. В.	Благодарность (за подготовку победителей олимпиад)
«Педагог*Эксперт» Педагогический проект: «Зелёный лук – это друг»	Всероссийский	16.01.2022	Мирошниченко Н. И.	Диплом 1 место
Конкурс работников образования	Всероссийский	04.05.2022	Григорьева Т. М.	Диплом 1 степени
5 региональный дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Региональный	Март 2022	Новикова А. С. Васнева А. В. Баранова Т. М. Батарсаева И. Б. Шаржукова Е. И.	Диплом 1 степ. Диплом 3 степ. Диплом 2 степ. Диплом 1 степ. Диплом 1 степ.

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах, семинарах, сетевых конкурсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Курсы ПК проходят все педагоги на постоянной основе. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой и адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДООУ детского сада № 10 «Солнышко». В основе заложен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. , и к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок).

Выводы: детский сад укомплектован учебно-методическим обеспечением на 2022 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, демонстрационный иллюстрационный материал, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ детский сад № 10 «Солнышко» функционирует с 1983 года. Здание 2-х этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания - 2015,1 кв. м. Площадь земельного участка – 9442 кв. м.  
*Характеристика макросреды МКДОУ детский сад № 10 «Солнышко».*

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, различные деревья, луг, внутренний цветочный дворик. А также на территории ДОО имеются: - 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств); - физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, и др.); - площадка по ПДД (сделана разметка, оснащена необходимым выносным оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

*Характеристика микросреды МКДОУ детский сад № 10 «Солнышко».*

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые блоки - 11;
- кабинет заведующей -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет бухгалтера – 1;
- костюмерная – 1.

Все помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО имеются информационные стенды, организовываются

фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет медсестры и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной, антитеррористической безопасности. В достаточном количестве есть средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад приобрел стенды «Эколята-дошколята» и «Детский сад «Солнышко» в коридоры.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был создан музей, посвящённый Великой отечественной войне. Оформлены папки из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников детского сада. Также в музее имеются предметы быта военных лет, фотографии, медали, художественная и методическая литература.

В 2022 году детский сад провел косметический текущий ремонт трёх групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, лестничных маршей. Изготовили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Заменены кровельные покрытия на двух беседках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (8 –10,5 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10,5-часового пребывания	человек (процент)	204

12—14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 10 %
по коррекции недостатков речевого развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 – 10%
присмотру и уходу		20 – 10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	20
с высшим образованием:		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 - 35%
с высшей категорией		
первой категорией		4 – 20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 – 25 %
до 5 лет		
больше 30 лет		7 – 35 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 - 5 % _____
от 55 лет		5 – 25 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 – 20 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 – 60 %

Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		—
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	130 кв. м
Наличие в детском саду	да/нет	да
физкультурного зала		—
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да