

**Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко»
пос. Анджиевский Минераловодского района
за 2019-2020 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 003428463 от 05.03.202г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.03.2002г. серия 26 № 003713345</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 1035 от 25.12.2015г.; Устав МКДОУ детский сад № 10 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением об общем собрании родителей Учреждения; - положением об общем собрании работников МКДОУ; - положение о психолого –медико – педагогическом консилиуме ; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников; - положением о педагогическом совете Учреждения; - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений; - положением об официальном сайте; - положением о контроле Учреждения; - положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации; - положение о порядке комплектования.
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26.08.2016г. № 5020; срок действия: бессрочно</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, с железобетонными перекрытиями, общая площадь 2015,1 кв. м., адрес объекта: Ставропольский край, Минераловодский район пос. Анджиевский ул. Н.С.Исакова, 13 вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2011г. 26-АЗ № 658221</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 9443 кв.м., адрес объекта: Ставропольский край, Минераловодский район пос. Анджиевский ул. Н.С.Исакова, 13 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26-АЗ № 658222, от 25.11.2011г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2015,1 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 11</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.02.2014 г. № 28.ПЦ.06.000.М.000019.02.14</p> <p>- Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 16.08.2016г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 11</p> <p>Спальни- 11</p> <p>Кабинет заведующей -1</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Процедурный кабинет – 1</p> <p>Изолятор – 1</p> <p>Пищеблок – 1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кастелянская – 1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Кабинет бухгалтера – 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	<p>В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютера и 1 ноутбук:</p> <p>Кабинет заведующей – 1</p>

(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>Метод.кабинет – 2 Бухгалтерия – 3 Подключения к Интернету имеют 2 компьютера E-mail: mdou10-mv@rambler.ru Создан сайт ДОУ www.детсад10.рф</p>																																																												
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка; Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="707 656 1503 1272"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа № 1</td> <td>2-3 года</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>49,1</td> </tr> <tr> <td>Группа № 2</td> <td>4-5 лет</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>52,7</td> </tr> <tr> <td>Группа № 3</td> <td>2-3 года</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>47,7</td> </tr> <tr> <td>Группа № 4</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>48,9</td> </tr> <tr> <td>Группа № 5</td> <td>5-6 лет</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>Группа № 6</td> <td>5-6 лет</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>49,5</td> </tr> <tr> <td>Группа № 7</td> <td>4-5 лет</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Группа № 8</td> <td>3-4 года</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>49,9</td> </tr> <tr> <td>Группа № 9</td> <td>3-4 года</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>50,5</td> </tr> <tr> <td>Группа № 10</td> <td>6-7 лет</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>Группа № 11</td> <td>6-7 лет</td> <td>26</td> <td>19</td> <td>52,6</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	Группа № 1	2-3 года	20	20	49,1	Группа № 2	4-5 лет	26	26	52,7	Группа № 3	2-3 года	19	19	47,7	Группа № 4	6-7 лет	24	23	48,9	Группа № 5	5-6 лет	25	23	50,1	Группа № 6	5-6 лет	25	23	49,5	Группа № 7	4-5 лет	26	26	52,4	Группа № 8	3-4 года	25	25	49,9	Группа № 9	3-4 года	25	23	50,5	Группа № 10	6-7 лет	12	11	51,7	Группа № 11	6-7 лет	26	19	52,6
№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																																									
Группа № 1	2-3 года	20	20	49,1																																																									
Группа № 2	4-5 лет	26	26	52,7																																																									
Группа № 3	2-3 года	19	19	47,7																																																									
Группа № 4	6-7 лет	24	23	48,9																																																									
Группа № 5	5-6 лет	25	23	50,1																																																									
Группа № 6	5-6 лет	25	23	49,5																																																									
Группа № 7	4-5 лет	26	26	52,4																																																									
Группа № 8	3-4 года	25	25	49,9																																																									
Группа № 9	3-4 года	25	23	50,5																																																									
Группа № 10	6-7 лет	12	11	51,7																																																									
Группа № 11	6-7 лет	26	19	52,6																																																									
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Консультативный пункт для родителей детей до 2 лет, не посещающих детский сад. Помещение методический кабинет – 32,9 кв.м.</p>																																																												
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>																																																													

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заместитель заведующей. по УВР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения
--	---

педагогическом коллективе	детей; • заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание работников МКДОУ - Совет учреждения - Педагогический совет; - Совет родителей - Родительский комитет

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
	234	221	239		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Полная семья	69	71	73	
	Неполная семья	31	29	27	
	Многодетные	8	8,4	10	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступле-ние в школу	По другим причинам
	2017-2018	234	51	41	9
	2018-2019	221	38	40	20
2019-2020	238	51	42	12	

5. В течение 2019 -2020 учебного года педагогический коллектив работал по следующим направлениям:

1. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ: ОБОРУДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УГОЛКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ ВЗРОСЛЫХ (ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ) И ВОСПИТАННИКОВ.

Результаты образовательной деятельности ДОУ:

- продолжение работы с новыми технологиями, методиками, парциальными программами;

№ пп		Наименование	Что сделано в образовательном пространстве	Результат введения
	Технологии	Т. Николаева «Юный эколог»	Проанализирована и дополнена в связи с требованиями программы развивающая образовательная среда.	Приобретены и изготовлены педагогами дидактические материалы.
2		Л.П. Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов»	Собран материал по темам ВОВ - Великие имена Победы - Города-герои - Детство, опалённое войной - Награды Победы - Город Минеральные Воды в годы ВОВ - Лица Победы (участники, ветераны ВОВ, члены семей воспитанников и сотрудников МКДОУ)	Создан МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ

**Педагогический анализ деятельности
МКДОУ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнение годовых задач:

№	Задачи	Предметно-развив. среда	Мероприятия	Результат
---	--------	-------------------------	-------------	-----------

Оформление и пополнение УГОЛКОВ по экологическому воспитанию оборудованием и пособиями

Приобретение и методической литературы в группы и методический кабинет по экологическому воспитанию..

Ведение рубрики в родительских уголках ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Работа в проектах по экологическому воспитанию во всех возрастных группах

ВЫСТАВКА работ из природного материала «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ».

Вывешивание кормушек на территории МКДОУ в Синичкин день. /вывешено более 70 кормушек/

Экологические акции:
- посадим растение с родителями (высажено на территории детского сада 4 дерева, 6 кустарников, цветущие растения)

Продолжается работа в огороде (высажены томаты, перцы, тыквы, петрушка, лук и др.)

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ:

«ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРИРОДНОМ УГОЛКЕ ЧЕРЕЗ ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ И СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМ».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ: ОБОРУДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УГОЛКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Открытое занятие «Защитим природу горы Змейка от нерадивых туристов» и принятие воспитанников группы «Капитошка» в «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» - воспитатель Батарсаева И. Б.

Участие в онлайн проекте ко Дню Земли - 22 апреля «Нарисуем нашу Землю»

• **Тематический контроль** «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Смотр-конкурс уголков природы
1 место группа «Капитошка»

Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников /анализ и самоанализ/

* Работа в образовательных проектах:
- «Люби, знай и храни свой край родной» – воспитатель Батарсаева И. Б.
- «Водичка, водичка...» - воспитатель Васина Е. В.
- «Огород на окошке» - воспитатель Шахсуварян С. В.
- «Знакомство с комнатными растениями», «Здоровье в растениях» - воспитатель Шаржукова Е. И.
- «Мы не сорим на природе» - воспитатель Мирошниченко Н. И.

Ведётся системная работа на опытных участках (выращивание овощей)
Создана КРАСНАЯ КНИГА растений Ставропольского края

* Пополнение патриотических уголков материалами о ВОВ

Пополнение книжных уголков детской литературой о ВОВ

Сбор информации об участниках ВОВ членов семей воспитанников и сотрудников МКДОУ

Работа в проектах в старших возрастных группах по темам:

- «Детство, опалённое войной»
- «Города –герои»
- «Город Минеральные Воды в годы ВОВ»
- «Великие имена Победы»

Часы обратного отсчёта времени до Дня Победы

Приобретение матросских бескозырок

Собран материал об участника ВОВ бывших сотрудников детского сада

Земцовой В. И.
Григорьеве В. В.

Создание музея БОЕВОЙ СЛАВЫ в МКДОУ

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

«Планирование образовательной деятельности и совместных дел по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации проекта»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников через организацию совместных дел взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников».

В рамках годовой задачи прошёл ФЕСТИВАЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ РОССИИ

«Соревнуюсь вместе с папой – я готовлюсь стать солдатом!» - празднование Дня Защитника Отечества.

Участие в онлайн акциях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Помню» Горжусь!» - о семейном участнике, ветеране ВОВ
- Участие онлайн- «Бессмертный полк»
- «Читающая армия правнуков Победы» - приняли участие более 30 воспитанников
- «Открытка ветерану» – совместное творчество родителей и воспитанников
- ЧИТАЮТ ПЕДАГОГИ О ВОЙНЕ» - участие педагогов в онлайн- акции

В связи коронавирусной инфекцией не состоялись мероприятия:

- Зарничка
- Фестиваль...

* Систематизирована работа по патриотическому воспитанию.

* Повышение компетентности педагогов по воспитательно-образовательной работе на тему ВОВ

Собран материал об участниках и ветеранах ВОВ воспитанников и сотрудников МКДОУ и оформлен в папку «Лица Победы»

Созданы папки с материалами по темам:

- «Детство, опалённое войной»
- «Города –герои»
- «Город Минеральные Воды в годы ВОВ»
- «Великие имена Победы»
- Праздники Победы в МКДОУ

Создан МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ в МКДОУ



ВЫВОД: По первой годовой задаче: Систематизирована работа по экологическому воспитанию дошкольников. Повысился уровень педагогических знаний и умений педагогов в создании развивающей среды экологического воспитания.

По второй годовой задаче: У коллектива педагогов сформирован опыт создания развивающей среды по экологическому образованию в соответствии с парциальной программой Т. Николаевой «Юный эколог». Собран пакет методик обучения, подобрана система дидактических игр, освоен метод обучения - проектная деятельность, алгоритмы, созданы модели экосистем обитания животных, лэпбуки.

Результаты образовательной деятельности.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА, ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ по ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

2019 – 2020 учебный год

о/о ГРУППЫ	Социально-коммуникативное развитие		Познание		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
2 младшая «А»	1,2	1,7	1,2	1,7	1,2	1,6	1,1	1,6	1,2	1,6
2 младшая «Б»	1,6	2,1	1,6	2,1	1,4	2,2	1,4	2,1	1,5	2,1
2 младшая «В»	1,0	1,2	1,0	1,5	1,0	1,4	1,0	1,4	1,0	1,6
Средняя «А»	1,3	2,4	1,2	2,5	1,3	2,4	1,1	2,6	1,3	2,5
Средняя «Б»	1,3	2,8	1,3	2,7	1,3	2,6	1,6	2,6	1,6	2,8
Старшая «А»	1,3	2,5	1,3	2,6	1,2	2,4	1,3	2,5	1,6	2,4
Старшая комбинированная	1,1	2,0	1,1	1,8	1,2	1,8	1,0	2,1	1,1	2,4
Подготовит. «А»	1,8	2,0	1,9	2,5	1,2	2,3	1,6	2,6	1,9	2,5
Подготовит. комбинированная	1,6	2,6	1,3	2,3	1,5	2,3	1,5	2,4	1,7	2,6
ИТОГО:	1,3	2,1	1,3	2,2	1,2	2,1	1,3	2,2	1,4	2,3

Выводы: итоговый мониторинг показал результаты освоения каждым ребёнком образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг позволил выделить детей на начало года с проблемами в развитии, и определить трудности реализации программного содержания в каждой возрастной группе. Средний балл на конец учебного

года по саду выше среднего, что соответствуют нормативным вариантам освоения программы ДОУ дошкольниками.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ по ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

за три года

Образовательные области	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физическое развитие	2,4	2,6	2,3
Социально-коммуникативное развитие	2,3	2,4	2,1
Познание	2,3	2,1	2,2
Речевое развитие	2,3	2,5	2,1
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,4	2,2

ВЫВОД: средние результаты по ДОУ за три года остаются стабильными – выше среднего, но ниже показателей прошлых лет, что связано с непосещением детей МКДОУ в связи с пандемией и педагоги ориентировались на промежуточные результаты педагогической диагностики.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ 2019 – 2020 учебный год.

ИЖ ГРУППЫ	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально-отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (адекватные возрасту)		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
2 младшая «А»	1,1	1,6	1,1	1,7	1,2	1,6	1,1	1,5	1,3	1,8	1,1	1,4	1,2	1,5	1,2	1,6	1,1	1,6
2 младшая «Б»	1,8	2,4	1,9	2,4	2	2,6	2,1	2,4	1,9	2,5	1,5	2,1	1,7	2,1	1,7	2,1	1,8	2,1
2 младшая «В»	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5
Средняя «А»	1,3	2,7	1,3	2,6	1,2	2,7	1,2	2,7	1,2	2,6	1,3	2,7	1,3	2,6	1,3	2,7	1,3	2,6
Средняя «Б»	1,5	2,8	1,5	2,7	1,5	2,7	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,7	1,4	2,5	1,5	2,7
Старшая «А»	1,3	2,7	1,2	2,7	1,3	2,7	1,3	2,6	1,3	2,4	1,3	2,4	1,2	2,4	1,2	2,4	1,2	2,4
Старшая комбиниров.	1,3	2,7	1,4	2,4	1,3	2,4	1,3	2,4	1,3	2,4	1,0	2,4	1,0	2,4	1,0	2,4	1,0	2,4
Подготов. «А»	1,7	2,5	1,7	2,3	1,9	2,5	1,9	2,6	1,6	2,5	1,6	2,2	1,7	2,6	1,5	2,4	1,6	2,4
Подготов.к комбиниров.	1,9	2,9	1,9	2,9	1,5	2,6	1,6	2,8	1,3	2,3	1,3	2,1	1,5	2,5	1,3	2,3	1,6	2,6

ИТОГО:	1,4	2,4	1,4	2,3	1,4	2,4	1,4	2,3	1,4	2,3	1,3	2,1	1,3	2,2	1,3	2,2	1,3	2,2
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы: работа в течение года по развитию личности каждого ребёнка позволила поднять результаты диагностики в группах выше средних значений, что можно считать хорошим показателем развития личности.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ за три года

Учебные года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Интегративное качество			
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,5	2,6	2,4
Любознательный, активный	2,4	2,6	2,3
Эмоционально-отзывчивый	2,4	2,6	2,4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,4	2,6	2,3
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	2,4	2,5	2,3
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, (адекватные возрасту)	2,2	2,5	2,1
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,3	2,4	2,2
Овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности	2,2	2,4	2,2
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,4	2,6	2,2

ВЫВОД: средние результаты по ДОУ за три года остаются стабильными – выше среднего., но ниже показателей прошлых лет, что связано с непосещением детей МКДОУ в связи с пандемией и педагоги ориентировались на промежуточные результаты педагогической диагностики.

Оценка физической подготовленности детей 2019 – 2020 уч. год

Ответственный: Инструктор по ФВ Новикова А. С. (по методике Н. А. Ноткиной)

№	Группы:	Средняя «А»		Средняя «Б»		Итого:	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Бег на скорость (30м)	1,9	2,2	2,7	2,3	2,3	2,2
2	Выносливость. Бег на 90	1,6	2,3	1,8	2,4	1,7	2,3
3	Метание вдаль	2,1	2,6	1,7	2,5	1,9	2,5
4	Прыжки в длину: - с места	2,1	2,5	2,3	2,5	2,2	2,5
5	Тест на гибкость	1,7	2,6	1,9	2,6	1,8	2,6
6	Итого:	1,9	2,4	1,9	2,6	2,4	2,4

Выводы: в обеих группах выросли показатели по всем критериям. По измерениям Н. А. Ноткиной показатели выросли за счёт физического роста детей и частично физических тренировок.

Ответственный: Инструктор по ФВ Новикова А. С. (по методике Н. А. Ноткиной)

№	Группы:	Старшая	Старшая	Подг. А	Подг.	Итого
---	---------	---------	---------	---------	-------	-------

		А		комбиниров.				Комбиниров.			
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Бег на скорость (30м)	1,9	2,5	2,6	2,7	1,7	2,4	2,3	2,7	2,1	2,6
2	Выносливость. Бег на 120-150	1,7	2,3	1,9	2,6	1,6	2,2	1,8	2,4	1,7	2,4
3	Метание вдаль	1,9	2,5	1,9	2,5	1,7	2,4	1,9	2,4	1,8	2,4
4	Прыжки в длину: - с места	2,3	2,7	2,4	2,7	1,9	2,6	2,5	2,7	2,3	2,7
5	-с разбега	1,1	2,0	1,3	2,0	1,6	2,4	2,1	2,6	1,5	2,2
6	Прыжки в высоту	1,3	2,2	1,4	2,3	1,6	2,4	2,0	2,6	1,6	2,4
7	Прыжки через скакалку	1,3	2,2	1,4	2,3	1,5	2,2	1,8	2,3	1,5	2,2
8	Тест на гибкость	2,4	2,8	1,9	2,5	2,5	2,8	2,4	2,7	2,3	2,7
9	Итого:	1,7	2,4	1,9	2,5	1,7	2,4	2,1	2,5	1,8	2,4

Выводы: в группах выросли показатели по всем критериям. По измерениям Н. А. Ноткиной показатели выросли за счёт физических тренировок и физического роста детей. Продолжить работу в следующем учебном году.к

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ за три года

Учебные года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Интегративное качество			
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (показатели воспитателей)	2,5	2,6	2,4
Физические показатели развития (инструктора по ФК)	2,2	2,6	2,4
ИТОГО:	2,3	2,6	2,4

ВЫВОД: средние результаты по ДОУ за три года остаются стабильными – выше среднего., показатели могли быть выше, за счёт физического роста воспитанников, показатели связаны с непосещением детей МКДОУ в связи с пандемией и педагоги ориентировались на промежуточные результаты педагогической диагностики.

АНАЛИЗ

готовности детей к школе

подготовительных к школе групп «Капитошка» и «Лучики».

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительных к школе группах. В количестве: 39 человек, из них 23 человек с речевыми нарушениями, посещающих подготовительную логопедическую группу.

Школьная зрелость

Уровень развития	Школьная зрелость		Зрительно-двигательная координация		Произвольное внимание		Психическое развитие (по рисунку человека)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	8 чел. (17,8%)	13 чел. (29%)	9 чел. (20%)	13 чел. (29%)	5 чел. (11,1%)	7 чел. (15,5%)	8 чел. (17,8%)	13 чел. (29%)
Выше среднего	3 чел. (6,7%)	8 чел. (17,8%)	9 чел. (20%)	14 чел. (31%)	10 чел. (22,2%)	8 чел. (17,8%)	3 чел. (6,7%)	8 чел. (17,8%)
Средний	29 чел. (64,5%)	19 чел. (42,2%)	20 чел. (44,5%)	12 чел. (27%)	20 чел. (44,5%)	22 чел. (48,9%)	29 чел. (64,5%)	19 чел. (42,2%)
Низкий	5 чел. (11%)	5 чел. (11%)	7 чел. (15,5%)	6 чел. (13%)	10 чел. (22,2%)	8 чел. (17,8%)	5 чел. (11%)	5 чел. (11%)

Психосоциальная зрелость (методика С.А.Банкова)

Уровень развития	Психосоциальная зрелость				Осведомленность о себе и окружающем мире			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Высокий	6 чел	13%	15ч.	33%	6 чел.	13%	15ч.	33%
Средний	30 чел.	67%	23ч.	51,5%	30чел.	67%	23ч.	51,5%
Низкий	9 чел.	20%	7ч.	15,5%	9чел.	20%	7ч.	15,5%

«Беседа о школе» Т.А. Нежнова.

Мотивация	Начало года Октябрь 2017 45 человек		Конец года Май 2018 45 человек		%
Учебно-познавательная	13 чел.	29 %	20чел.	44,5%	Увеличена на 15,5%
Игровая дошкольная	32 чел.	71 %	25чел.	55,5%	Снижена на 15,5%

Выводы на начало года: диагностика помогла выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия. Анализируя результаты тестирования детей подготовительных групп на начало года можно отметить, что лишь около 4 человек показывают высокий результат готовности к школе, остальные дети показали средний и низкий результат. На основании полученных результатов в начале года были разработаны коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной, мотивационной и волевой готовности. Затруднением для реализации данных мероприятий может послужить плохая посещаемость, связанная с заболеваемостью детей, которая препятствует посещению коррекционно-развивающих занятий.

Выводы на конец года: В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. Анализируя результаты тестирования детей подготовительных групп за второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психологической

готовности детей к школе. Но все же некоторые воспитанники подготовительных групп показали низкий результат, как в начале года, так и в конце: (отмечаются трудности в освоении программного материала, внимание неустойчивое); (отмечаются трудности в освоении программного материала, зрительно-двигательная координация на низком уровне, осведомленность о себе и окружающем мире ниже возрастной нормы). С родителями этих воспитанников были проведены консультации, на которых рекомендовалось продолжать сотрудничество со школьным психологом и логопедом. В целом, делая выводы за целый год, результаты проводимой работы с детьми по психологической подготовке к школе имеют положительную динамику, так как анализируя результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп, можно отметить, что 93 % детей прошедших диагностику готовы обучаться в школе по основной программе.

Оценка школьной зрелости выпускников ДОУ по годам

Год выпуска	Не готов	Условно готов	Готов к обучению
2018	-	3 – 7,7	36 - 92,3 %
2019	-	2 – 4 %	45 - 96 %
2020	-	3 – 7%	39 – 93%

ВЫВОД: Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания, более точным обследованием воспитанников педагогом-психологом.

Сводный анализ успеваемости выпускников (2018 г.) МКДОУ №10 «Солнышко»

Воспитатели: Василенко Е. В. . Отслежено 15 детей из 17 (2 человек учились в школах города)

Предметная область	Показатели	2 класс		Успеваемость
		Кол - во	%	
Чтение	Оценка «5»	10	67	94%
	Оценка «4»	4	27	
	Оценка «3»	1	6	
Русский язык	Оценка «5»	4	27	73%
	Оценка «4»	7	46	
	Оценка «3»	4	27	
Математика	Оценка «5»	5	33	73%
	Оценка «4»	6	40	
	Оценка «3»	4	27	
Окружающий мир	Оценка «5»	8	53	93%
	Оценка «4»	6	40	
	Оценка «3»	1	7	
Иностранный язык	Оценка «5»	9	60	93%
	Оценка «4»	5	33	
	Оценка «3»	1	7	
Качество знаний «4» и «5»	%		85,2	85,2%

Отличники: 3 чел. Шевелёва Милана, Шаева Алина, Самутова Фатима.

Воспитатели: Ефремова И. О. Отслежено 9 детей из 17 (8 человек учились в школах города)

Предметная	Показатели	2 класс	Успеваемость
------------	------------	---------	--------------

область		Кол - во	%	
Чтение	Оценка «5»	5	55,5	100%
	Оценка «4»	4	44,5	
	Оценка «3»	-	-	
Русский язык	Оценка «5»	-	-	89%
	Оценка «4»	8	89	
	Оценка «3»	1	11	
Математика	Оценка «5»	-	-	78%
	Оценка «4»	7	78	
	Оценка «3»	2	22	
Окружающий мир	Оценка «5»	3	33	100%
	Оценка «4»	6	67	
	Оценка «3»	-	-	
Иностранный язык	Оценка «5»	5	55,5	89%
	Оценка «4»	3	33	
	Оценка «3»	1	11	
Качество знаний «4» и «5»	%		91,2	91,2%

Отличники: нет

Воспитатели: Мирошниченко Н. И., Майбога Т. В. Из 12 отслезено 11 чел. отслезено

Предметная область	Показатели	2 класс		Успеваемость
		Кол - во	%	
Чтение	Оценка «5»	5	45	81%
	Оценка «4»	4	36	
	Оценка «3»	2	18	
Русский язык	Оценка «5»	-	-	64%
	Оценка «4»	7	64	
	Оценка «3»	4	36	
Математика	Оценка «5»	2	18	82%
	Оценка «4»	7	64	
	Оценка «3»	2	18	
Окружающий мир	Оценка «5»	4	57	100%
	Оценка «4»	7	43	
	Оценка «3»	-	-	
Иностранный язык	Оценка «5»	5	45,5	100%
	Оценка «4»	6	54,5	
	Оценка «3»	-	-	
Качество знаний «4» и «5»	%			85,4%

Отличники: нет

Анализ успеваемости воспитанников ДОУ по годам (2 класс)

Год выпуска	2015	2016	2017	2018
Количество детей	38	40 чел	55 чел	46
	Отслезено 30 чел.	Отслезено 26 чел	Отслезено 30 чел.	Отслезен о 35 чел.
Процент успеваемости	86 %	89%	77%	87%
Отличники	5 чел.	3 чел.	4 чел.	3 – 8,6%

	17 %	12%	7,2%	
Имеющие «3» по всем предметам	-	нет	1 – 1,8 % 1 - неуспевающий	нет

ВЫВОД: Процент успеваемости воспитанников МКДОУ /выпускники 2018 г./ составил 87 %. Из 46 выпущенных детей в школу отслежено в МКОУ СОШ № 4 – 35 детей. Из них отличников – 3 детей. Имеющих тройки по всем предметам нет.

Эффективность логопедической работы в старшей комбинированной группе.

Учитель-логопед Майбога Т. В.

Группы	Кол-во детей	Итоги коррекции				Оценка в %
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	С небольшими улучшениями	Без улучшений	
«Лунтик»	12	1	-	11	-	92%

ВЫВОДЫ: из 12 детей, с диагнозом ОНР, пятеро имели минимальные дизартрические расстройства. На конец года учитель-логопед ориентировалась на промежуточные результаты, т.к. итоговой диагностики не было проведено, в связи с пандемией.

Эффективность логопедической работы в подготовительной комбинированной группе.

Учитель-логопед Сидоренко А. В.

Группы	Кол-во детей	Итоги коррекции				Оценка в %
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	С небольшими улучшениями	Без улучшений	
«Капитошка»	14 (на начало года) 3 выбыли – осталось 11 детей	6	3	2	-	86%

ВЫВОДЫ: из 14 детей, с диагнозом ОНР, 8 имели минимальные дизартрические расстройства, 3 – с диагнозом ФФНР, 1 ребёнок имел диагноз логоневроз. Трое детей выбыли по семейным обстоятельствам. На конец года осталось 11 детей. Двое детей остались в детском саду. Учитель-логопед ориентировалась на промежуточные результаты, т.к. итоговой диагностики не было проведено, в связи с пандемией

Отчётный период	Всего	Кол-во детей поступивших в логопедическую группу				Выпущено							
		ОНР дизартрия	ФФНР дизартрия	ФНР дизартрия	ФФНР дислалия	Всего:	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С небольшими улучшениями	Без улучшений	В массовую школу	Продолжить работу с логопедом	На инд. обучение
1 год обучения	14	8	1	-	-	11	6	3	2	-	9	2	-
2-ой год обучения	12	7	5	-	-	12	1	11 - перешли на 2-ой год обучения					

ВЫВОД: результаты обследования на конец года позволяют говорить о динамике коррекционной работы и развитии детей в целом. Все мероприятия, включённые в годовой план выполнены.

Результаты коррекционной работы логопедической группы.

1		Количество детей по учебным годам					
		2017-2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
		число	%	число	%	число	%
	Общее количество	12	100	12	100	26	100
	ОНР (НВ ОНР) Дизартрия			-	-	-	-
	ФФНР Дизартрия	3	25	-	-	3	12
	ЗПР			-	-	-	-
	ФНР	3	25	-	-	-	-
	ФФНР дизартрические расстройства	6	50	8	67	13	50
	Алалия	-	-	-	-	-	-
2	Выпущенные	12	100	12	100	9	35
	С хорошей речью	8	67	9	75	7	27
	Со значительным улучшением	4	33	3	25	14	54
	С небольшими улучшениями	-	-	-	-	2	8
	Без улучшения	-	-	-	-	-	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	12	100	12	100	9	35
	В школу с обязательными занятиями с логопедом.	-	-	1	8	-	-
	В речевую школу	-	-	-	-	-	-
4	Остались на	-	-	-	-	2 / 12	8/46

	повторный /следующий курс						
5	Выбыли в течение года	-	-	-	-	3	12

ВЫВОД: в учебном году функционировали две комбинированные группы (старшая и подготовительная), результаты обследования коррекционной работы за три года остаются стабильными.

Результаты заболеваемости детей и педагогов в сравнении

№	Заболеваемость на 1 ребёнка /кол-во пропущ. дней на 1 ребёнка/		Заболеваемость педагогов /кол-во пропущ. дней на 1 педагога/	
	2019 (1 полугодие)	2020 (1 полугодие)	2019 год (1 полугодие)	2020 (1 полугодие)
	10,5		5,9	

ВЫВОД: заболеваемость на 1 ребёнка снизилась в сравнение с 1 полугодием прошлого года, является ниже средних показателей заболеваемости по краю. Заболеваемость у педагогов снизилась.

Анализ контингента детей:

Кол-во детей по лицензии	Всего детей фактически	Кол-во групп	Кол-во детей принятых за уч. год	Выпущено детей в школу	Приём детей на новый год	Очередь в ДООУ
254	230	11	53	48	46	-

Анализ выполнения дето-дней

Дето-дни		
	21 полугодие 2019	1 полугодие 2020 (5 месяцев)
План		
Факт		

Вывод: на 0,6 повысился процент выполнения дето-дней.

Сведения о детях на 01.06.2020 г.

№	Многодетные семья	Численность детей инвалидов	Численность детей под опекой	Всего детей	Количество в семьях			Ко-во семей, получающих компенсацию
					1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.	
	47	1	1	230	54	96	42	210

Сведения о педагогических кадрах:

Профессиональный и квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров в разрезе каждой специальности:

- образовательный уровень руководящих и пед работников;
- кол-во обучающихся заочно;

2	Зам. зав. по ВР							1	
3	Воспитатели			1	2	5	2	2	3
4	Учитель-логопед		1				1		
5	Музыкальный руководитель								1
6	Инструктор по ФЗК			1					
7	Педагог-психолог		1						
8	ИТОГО: 20		2	2	2	5	3	4	4

Анализ педагогических кадров по ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ на июнь 2020 г.

№	Категория педагогического состава	Педагогический стаж					
		0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более
1	Заведующая						1
2	Зам. зав. по ВР						1
3	Воспитатели	3	3	1	3		5
4	Учитель-логопед		1				1
5	Музыкальный руководитель						1
6	Инструктор по ФЗК			1			
7	Педагог-психолог		1				
8	ИТОГО: 20	3	5	2	3	-	9

ВЫВОД: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср./спец. педагогическим образованием, квалификационные категории у 55 % педагогов. Не имеют квалификационную категорию 4 педагога, со стажем менее 2 лет.

Повышение квалификации за 2019--2020 учебный год

	Повышение квалификации	Аттестация педагогов			Вакансии
№ п/п	Прошли курсы (кол-во, %)	Аттестовано (кол-во, %)			
		СЗД	Первая КК	Высшая КК	
		-	1 педагога %	-	нет
1	КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	2 педагога 10%			
2	«Оказание первой медицинской помощи»	20 педагогов 100 %			
3	Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре в ДОО» «Музыкальный руководитель в ДОО»	2 педагога – (инструктор по ФК и музыкальный руководитель) 10 %			

4	КПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	4 – 20 %	
5	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	16 – 80%	
6	КПК Безопасность в сети «Интернет в образовательной организации.	15 – 75%	
7	Участие в онлайн-мероприятиях - онлайн-конференция «Воспитатели России» (с 14 по 27 мая 2020 г.) - Всероссийская интернет-акция «75-я годовщина Победы» - «Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	3 – 15 % 7 – 35% 8 – 40%	
8	Участие в вебинарах: -«Система коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 7 Всероссийский онлайн-форум «Здоровые дети- здоровое будущее» - Психологическая безопасность - Развитие самостоятельности - Формула развития малыша - Преодоление стресса	1 – 5 % 2 – 10% 5 – 25% 4 – 20% 12 – 60% 3 – 15%	
9	Курс вебинаров ПК «Реализация образовательных областей...» в том числе «Реализация программ инклюзивного образования»	13 – 65%	
10	Участие в конкурсах (педагоги) Всероссийское тестирование Публикация методических разработок Конкурс арт-объектов в рамках спортивных соревнований «Детсадовская Лига чемпионов – 2019» МГО	СКИРО ПК и ПРО – 2 МААМ.RU – 1 Другие - 3 Диплом 1 степени – 1 МААМ.RU - 1 1 место	

ВЫВОД: курсы ПК и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО проходят все педагоги согласно плану. Педагоги заинтересованы в своём личном самообразовании и повышении своей квалификации и профессиональной компетентности.

Аттестация на новый 2020-2021 уч. Год

№ п/п	Всего будет аттестовано в 2017-2018 учебном году по должностям:	будут аттестованы в 2020-2021 учебном году			Всего без категории
		соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	
1	Воспитатель	3	-	-	-
2	Муз рук-ль	-	-	-	
3	Инструктор по ФЗК	-	-	1	
4	Учитель-логопед	1	1	-	
5	Педагог-психолог	-	1	-	

ВЫВОД: в 2019-2020 у. г. повысил свою квалификацию 1 педагог (на первую квалификационную категорию), прошли курсовую подготовку – 6 педагогов / 30 %/. Прошли профессиональную переподготовку - 2 педагога / 10 %/. Повышение квалификации осуществлялось в системе, согласно плана. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Повышение квалификации педагогов проходит по плану.

Состояние платных образовательных услуг.

№п/п	Наименование услуг	Выручено средств	Охвачено детей	Процент охвата (от списочного состава)	Средняя стоимость услуг на одного ребенка
	нет				

Организация кружковой работы в ДОУ

№	Название кружка	Программа, литература	Воспитатели	Количество детей
<i>Художественно-эстетическая направленность:</i>				
1	«Волшебный мир оригами»	«Оригами в развитии ребёнка» Т. И. Тарабарина	Батарсаева И. Б.	23
2	«Театральная страна»	«Театральная палитра» О.В. Гончарова	Василенко Е. В.	19
3	«В стране оригами»	«Оригами в детском саду» С. Мусиенко, Г. Бутылкина	Мирошниченко Н. И. Зимица В. А.	12
4	«Пчёлка»	«Художественный труд в детском саду» И. А. Лыкова	Шаржукова Е. И.	23
5	«Весёлый пластилин»	«Пластилин. Игрушки из пластилина» В Кард, С. Петров	Селезнёва М. М.	24

Познавательная-речевая направленность:				
6	«Матрёшечка»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Ефремова И. О.	17
7	«Весёлый светофор»	«Правила и безопасность дорожного движения» О. А. Скоролупова	Киселёва З. Е. Уруджева А. Т.	21
8	«Здоровей-ка!»	«Формирование правильной осанки. Профилактика плоскостопия у дошкольников» Т. Г. Анисимова	Новикова А. С.	23
9	«Весёлые эксперименты»	«Весёлые эксперименты» О. В. Дыбина	Васнева А. В.	24
10	Итого:		11	186

10. Работа в социуме:

Публичные отчёты	Информация об участии в конкурсах, интернет-сообществах	Участие в городских мероприятиях /посёлка/	Проведение мероприятий на базе ДОУ
<p>- Сайт ДОУ; - Ответственность п. Анджи-евский</p>	<p>*Участие в конкурсах (педагоги):</p> <p>СКИРО ПК и ПРО – 2 МААМ.RU – 1 Другие - 4</p> <p>*Всероссийское тестирование – 1</p> <p>*Публикация методических разработок - 1</p> <p>*Прослушивание вебинаров - участвуют все педагоги</p> <p>*участие во Всероссийских просветительских интернет-акциях –</p> <p>*Вебинар Н. В. Нищевой - 1</p> <p>*Онлайн-конференция «Воспитатели России» - 2 педагога</p> <p>*участие в онлайн-форуме «Здоровые дети – здоровое будущее» – 2 педагога</p>	<p>Участие в методических объединениях для воспитателей МГО.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях МГО «Детсадовская Лига Чемпионов -2019» - 1 место В конкурсе Арт-объектов</p> <p>Участие в городском КОНКУРСЕ «Новогодняя игрушка по ПДД» - грамоты от ГИБДД</p> <p>Участие в конкурсе ГИБДД «Самый яркий пешеход» - 3 грамоты</p> <p>Участие в марафоне поздравлений с Новым годом от</p> <p>Участие в краевой олимпиаде «ПО ДОРОГЕ ЗНАНИЙ»</p> <p>Участие воспитанников ДОУ в онлайн-акциях, посвящённых 75-летию Победы: -Читающая армия правнуков победы – более 30 воспитанников</p>	<p>Открытое занятие «Убережём гору Змейка от нерадивых туристов» и принятие в ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА - Батарсаева И. Б. /для педагогов и родителей/</p> <p>ФЕСТИВАЛЬ ПОДЖВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ РОССИИ</p> <p>СИНИЧКИН ДЕНЬ – вывешено более 70 кормушек .</p> <p>ЗИМНИЙ СОПОРТВНИЙ ПРАЗДНИК.</p> <p>Открытое развлечение: «По сказкам А. С. Пушкина» - ко Дню памяти поэта</p> <p>Празднование масленицы.</p> <p>Спортивные</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Помним! Гордимся! – представление своего ветерана - Георгиевская ленточка - Читают педагоги о войне... - Окна Победы - Открытка ветерану Участие в онлайн-конкурсах, челленджах флешмобах ГИБДД и др.	соревнования «Соревнуюсь рядом с папой – я готовлюсь стать солдатом!»
--	--	---	---

**Информация об участниках вебинаров
в МКДОУ детском саду № 10 «Солнышко»**

№	Ф.И.О. слушателя	Тема вебинара
1	Новикова А. С.	Курс вебинаров ПК «Реализация образовательных областей...» в том числе: «Реализация программ инклюзивного образования» 01.03.2020
2.	Марийко Е. Л.	
3	Зайцева Е. А.	
4	Тищенко В. А.	
5	Васнева А. В.	
6	Андреева Е. С.	
7	Батарсаева И. Б.	
8	Ефремова И. О.	
9	Гелунова О. В.	
10	Васина Е. В.	
11	Шаржукова Е. И.	
12	Григорьева Т. М.	
1	Майбога Т. В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 21 .04.2020 / 22.04.2020
2	Баранова Т. М.	
3	Мирошниченко Н. И.	
4	Водзинская Ю. Ю.	
5	Марийко Е. Л,	
6	Васина Е. В.	
7	Гелунова О. В.	
8	Зайцева Е. А.	
9	Тищенко В. А.	
10	Батарсаева И. Б.	
11	Ефремова И. О.	
12	Григорьева Т. М.	
13	Васнева А. В.	
1	Ефремова И. О.	Безопасность в сети Интернет 23.04.2020 / 24.04.2020
2	Батарсаева И. Б.	
3	Васнева А. В.	
4	Тищенко в. А.	
5	Зайцева Е. А.	
6	Гелунова О. В.	
7	Васина Е. В.	
8	Марийко Е. Л,	
9	Водзинская Ю. Ю.	
10	Мирошниченко Н. И.	

11	Баранова Т. М.	Вебинары Центра защиты прав и интересов детей 26.04.2020 / 27.04.2020
12	Новикова А. С.	
13	Сидоренко А. В.	
1	Шахсуварян С. В.	
2	Новикова А. С.	
3	Баранова Т. М.	
4	Шаржукова Е. И.	
5	Марийко Е. Л.	
6	Тищенко В. А.	
7	Васина Е. В.	
8	Гелунова О. В.	
9	Зайцева Е. А.	
10	Батарсаева И. Б.	
11	Ефремова И. О.	

6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастик;
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия

Гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении:

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.349-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;
калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
гигиена приёма пищи;
правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами:

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- физкультурный зал;

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами:

Групповые помещения – 11. Используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.

