

Принято:  
Педагогическим советом  
№ 10  
МКДОУ детский сад № 10  
«Солнышко»  
Протокол № 4  
от « 19 » марта 2020 г.

Утверждаю:  
заведующая МКДОУ детский сад  
«Солнышко»  
 Ломачинская Ж. Б.  
Приказ № 1/16  
от « 19 » марта 2020 г.

**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский  
Минераловодского района  
за 2019 год

**Аналитическая часть**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Процедура самообследования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко» пос. Анджиевский Минераловодского района функционирует с 1983 года.

*Юридический адрес МКДОУ:* 357217, Ставропольский край  
г. Минеральные Воды, п. Анджиевский, ул. Н. С. Исакова, 13  
*Телефон* 4-35-64 *Сайт:* детсад10.рф  
*Электронный адрес:* mdou10-mv@rumbler.ru  
*Режим работы:* с 7.30 до 17.30; выходной: суббота, воскресенье,  
государственные праздники.

*Учредитель:* Управление образования администрации МГО, Ставропольского края.

Общие характеристики учреждения:

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад комбинированного вида

*Статус:* муниципальный, казённый

Лицензия на право вести образовательную деятельность: РО №026535 от 20 сентября 2011 г., регистрационный № 1886

*Характеристика здания:*

Здание МКДОУ – типовое, отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 2015.1 м<sup>2</sup>. МКДОУ размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9443 м<sup>2</sup>. Реконструкции и капитального ремонта не было. Территория МКДОУ озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются теневые навесы, имеется спортивная площадка, огород.

*Характеристика детского контингента:*

В МКДОУ функционирует 11 возрастных групп, из них:

2 группы – раннего возраста (от 2 до 3 лет)

7 групп – детского сада (от 3 до 7 лет)

2 группы - комбинированных (от 5 до 6 и от 6 до 7 лет)

*Основные помещения:* групповые блоки, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

*Заведующая МКДОУ № 10 «Солнышко»* - Ломачинская Жанна Борисовна

## **1. Система управления организации.**

Руководство МКДОУ № 10 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

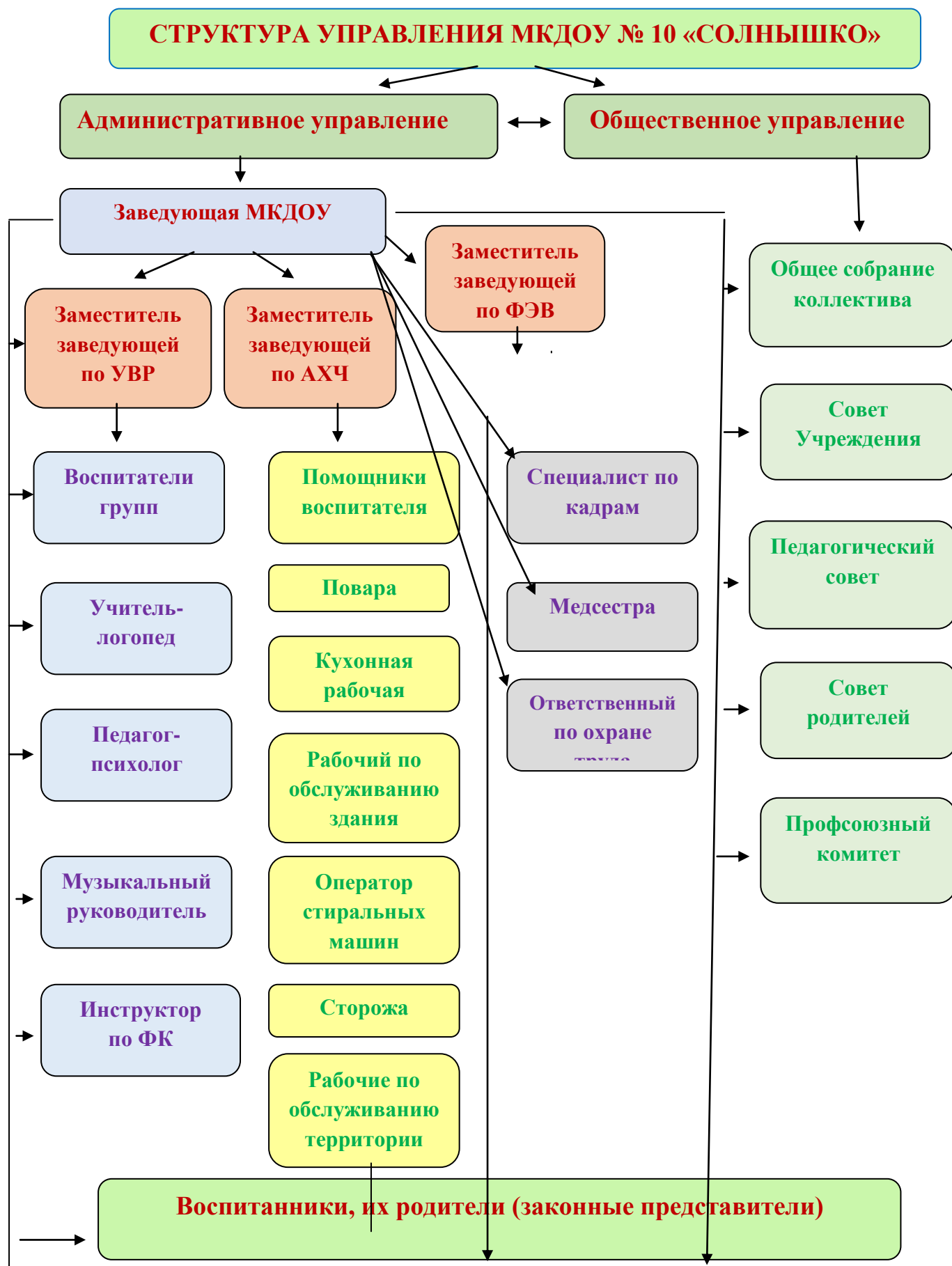
Единоличным исполнительным органом является заведующая МКДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет родителей. Представительным органом работников является действующий профессиональный союз работников образования – Профсоюзный комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании коллектива, о Педагогическом совете, о Совете родителей (законных представителей), о Совете Учреждения, о первичной организации Профсоюза и регламентируется Уставом МКДОУ.

Для эффективной управленческой работы в течение года были разработаны и утверждены локальные организационно-нормативные документы, внесены изменения и дополнения в договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями),

трудовой договор, инструкции по охране труда. Работа по развитию нормативной базы продолжается.

В МКДОУ используются различные виды мониторинга, эффективные формы контроля (управленческий, методический, педагогический, контроль за охраной и укреплением здоровья детей).



**ВЫВОДЫ:** система управления в МКДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (их законных представителей) и детей), что положительно отражается на показателях качества образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

*Организация учебного процесса.*

Образовательная деятельность в МКДОУ № 10 «Солнышко» осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности и Уставом учреждения. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по утверждённым учебным планам, в соответствии с режимом дня, с календарно-тематическим планированием и реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс реализуется по Образовательной Программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Солнышко», на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др./ и ряда парциальных программ (далее Программа).

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объём организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня ( в первую и вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организованной образовательной деятельности в течение недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная организованная образовательная деятельность.

Реализуемая Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, даёт возможность раскрыть свой творческий потенциал. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Продолжительность НОД</b>
2-3 года	10	10 мин
3-4 года	11	15 мин
4-5 лет	12	20 мин
5-6 лет	15	25 мин
6-7 лет	17	30 мин

Между занятиями имеется 10-минутный перерыв, где проводятся минутки двигательной активности, упражнения на релаксацию и расслабление.

#### *Содержание и качество подготовки обучающихся.*

В МКДОУ, наряду с Основной образовательной программой дошкольного образования имеется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Обе образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В программах имеются обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений. Целевые, содержательные и организационные компоненты соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, в форме игры, творческой активности, познавательной и исследовательской деятельности. Используются педагогические технологии:

- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- проблемное обучение,
- игровые технологии.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности воспитанников и их творчества. При построении педагогического процесса учитываются отличия модели организации в соответствии с ФГОС. /Добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Все сотрудники поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями. Педагоги используют позитивные способы коррекции поведения детей. Дети постоянно находятся в поле внимания взрослых.

**ВЫВОДЫ:** образовательные программы МКДОУ № 10 «Солнышко» разработаны на основе учёта потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений, в соответствии со спецификой социокультурных условий и с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителя. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В МКДОУ составлена Программа организации внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников МКДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

Организационная структура включает в себя: администрацию, методический совет, педагогический совет, ПМПк, творческие группы.

В МКДОУ осуществляется внутренний контроль в виде плановых проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговые материалы содержат выводы и предложения.

По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ. По результатам мониторинга заведующая издаёт приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по его исполнению, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля, поощрения педагогов.

### *Адаптационный период в группе раннего возраста.*

За период с августа по ноябрь 2019 года проходил адаптационный период в группах раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с Программой по адаптации детей к условиям детского сада. Она имела направленности - диагностическую, аналитическую, коррекционную, консультативную.

Ежедневно в течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за состоянием каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье), заполнялись листы адаптации по выявлению уровня адаптации.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинскими работниками.

Результатом проделанной работы стали результаты:

Степень адаптации Группы	Адаптация Лёгкая /А-1/	Адаптация Средняя /А-2/	Адаптация Усложнённая /А-3/	Дезадаптация /А-4/
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Группа КАПЕЛЬКИ- 18	10	6	2	нет
Группа РУМЯНЫЕ ЩЁЧКИ - 19	12	6	1	нет
Группа ТЕРЕМОК - 14	8	4	2	нет

**Вывод:** анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

Качество образовательных результатов, в рамках внутренней оценки качества, проводится педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под контролем медсестры, зам. зав по ВР. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Необходимо усилить работу по речевому развитию.

Количественный состав воспитанников менялся в течение года в связи с поступлением детей в МКДОУ. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ по ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

за три года

Образовательные области	2017	2018	2019
Физическое развитие	2,4	2,4	2,6
Социально-коммуникативное развитие	2,4	2,3	2,4
Познание	2,4	2,3	2,2
Речевое развитие	2,4	2,3	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,4	2,5

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ

за три года

Год	2017	2018	2019
<b>Интегративное качество</b>			
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,4	2,5	2,6
Любознательный, активный	2,5	2,4	2,6
Эмоционально-отзывчивый	2,4	2,4	2,6
Овладевший средствами общения и способами	2,4	2,4	2,5



взаимодействия со взрослыми и сверстниками			
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	2,3	2,4	2,5
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, (адекватные возрасту)	2,3	2,2	2,5
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,4	2,3	2,4
Овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности	2,2	2,2	2,4
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,4	2,4	2,6

ВЫВОД: средние результаты по ДОУ за три года остаются стабильными – выше среднего.

### *Анализ готовности детей к школе*

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительных к школе групп. В количестве: 49 человек, из них 12 человек с речевыми нарушениями, посещающие подготовительную логопедическую группу.

#### **Школьная зрелость**

Уровень развития	Школьная Зрелость	Зрительно-двигательная координация	Произвольное внимание	Психическое развитие (по рисунку человека)
<b>Высокий</b>	12 чел. (25%)	10 чел. (20 %)	10 чел. (20%)	13 чел. (27%)
<b>Выше среднего</b>	10 чел. (20%)	14 чел. (29%)	12 чел. (24%)	12 чел. (24%)
<b>Средний</b>	22 чел. (45%)	15 чел. (31%)	20 чел. (41%)	20 чел. (42%)
<b>Низкий</b>	5 чел. (10 %)	10 чел. (20%)	7 чел. (14%)	4 чел. (7 %)

#### **Психосоциальная зрелость (методика С.А.Банкова)**

Уровень развития	Психосоциальная зрелость	Осведомленность о себе и окружающем мире
<b>Высокий</b>	18ч. - 37%	20ч. - 41%
<b>Средний</b>	26ч. - 53%	26ч. - 53%
<b>Низкий</b>	5ч. - 10%	3ч. -6%

#### **«Беседа о школе» /Т.А. Нежнова/**

Мотивация	Начало года		Конец года		%
<b>Учебно-познавательная</b>	15 чел.	31 %	31чел.	63%	Увеличена на 32%
<b>Игровая дошкольная</b>	34 чел.	69%	18чел.	37%	Снижена на 32

Вывод: В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом, делая выводы за целый год, результаты проводимой работы с детьми по психологической подготовке к школе имеют положительную динамику, 98 % детей готовы обучаться в школе по основной программе.

### *Анализ успеваемости воспитанников ДОУ по годам (2 класс)*

Год выпуска	2015	2016	2017
Количество детей	38 Отслежено 30 ч.	40 чел Отслежено 26 ч.	55 (отслежено 30)
Процент успеваемости	86 %	89%	77%
Отличники	5 чел. - 17 %	3 чел. - 12%	4 чел. - 7,2%
Имеющие «3» по всем предметам	нет	нет	1 – 1,8% 1 неуспевающий

Вывод: Процент успеваемости воспитанников МКДОУ /выпускники 2017 г./ составил 77 %. Из 55 выпущенных детей в школу отслежено в МКОУ СОШ № 4 – 30 детей. Из них отличников – 4 детей. Имеющих тройки по всем предметам один и один неуспевающий по всем предметам.

По вопросам преемственности МКДОУ № 10 «Солнышко» активно взаимодействует с МКОУ СОШ № 4 им. героя России А. Скрябина. Учителя начальных классов участвовали в родительском собрании МИНИ-МОСТ с родителями будущих выпускников. Так же МКДОУ взаимодействует с ДК и амбулаторией пос. Анджиевский, библиотекой, театрами г. Георгиевска и г. Пятигорска, Госавтоинспекцией МГО. В течение отчётного периода проведено много интересных мероприятий, акций, информация размещена на сайте МКДОУ и аккаунтах ОГИБДД МГО и края и на страничке Инстаграмм det\_sad\_10.

Результаты анкетирования родителей, показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Одной из основных задач МКДОУ является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Наряду с традиционными формами работы: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, педагоги всё чаще используют нетрадиционные формы работы. Особое удовольствие получают родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая так же подтверждается положительными показателями.

Заболеваемость на 1 ребёнка /кол-во пропущ. дней на 1 реб.	
2018 – 8,6	2019 -

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний. Проведены мероприятия:

- Зимний спортивный праздник «Зимние эстафеты» /Январь 2019/
- «Соревнуюсь рядом с папой – я готовлюсь стать солдатом!» /Февраль 2019/

- День Здоровья /Апрель 2019/
- День спортсмена /Диагностика физической подготовленности апрель 2019, сентябрь 2019//
- «Неделя спорта» - День прыгуна; Игры в классики; Мал да удал – игры с мячом /Май 2019/
- «ЗАРНИЧКА – 2019» - для старшего дошкольного возраста /Апрель 2019/
- «Детсадовская Лига Чемпионов – 2019» - муниципальные соревнования /Сентябрь/- 1 место в конкурсе арт-объектов за композицию «Гора Змейка»
- «День здоровья» - ФЕСТИВАЛЬ «Подвижных игр народов России» /ноябрь 2019/

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в МКДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за отчётный период составила – 97%.

Воспитанники подготовительной группы «Капитошка» были торжественно приняты в «Эколята-дошколята» и стали участниками проекта «Люби, береги и знай свой родной край». Воспитанники вместе с родителями приняли участие в экологической акции «Каждой пичужке - по кормушке!». Результатом которой стали вывешенные на территории МКДОУ 72 кормушки для птиц. И в течение всей зимы дети подкармливали зимующих птиц.

Воспитанники и родители группы «Семицветик» стали участниками акции «Посадим растение с родителями» - было высажено: 4 туи, 2 гортензии, 3 гибискуса.

В течение года педагоги вместе с детьми ухаживали за своими грядками, где выращивали: лук, томаты, огурцы, перец болгарский, репу, тыкву.

В рамках годовой задачи прошёл СМОТР-КОНКУРС театрализованной деятельности «Театральная палитра», где воспитанники показали театрализованные постановки по сказкам. 1 место заняла группа «Капитошка» со сказкой «заяц портной», воспитатель Батарсаева И. Б. , 2 место- группа «Семицветик», сказка «Теремок», воспитатель Тищенко В. А., 3 место заняли группы «Лунтик» и «Сказка» со сказкой «Муха-Цокатуха» воспитатели Мирошниченко Н. И., Шахсуварян С. В.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в акциях и конкурсах по пропаганде БДД совместно с Госавтоинспекцией МГО.: «Родитель! Помни, ты же водитель!», «Пристегни себя и пассажира!», «Марафон новогодних поздравлений», «Новогодняя игрушка по ПДД», «Фликером обзаведись, от беды уберегись!»

**ВЫВОДЫ:** образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для получения полноценного развития каждого ребёнка и участия родителей в педагогическом процессе. Воспитанники успешно осваивают Программу дошкольного образования. Выпускники детского сада имеют наличие целого комплекса способностей – это навык самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и со сверстниками, наличие познавательной мотивации и мотивации учения, комплекс специальных знаний и умений. Имеют положительную установку на принятие позиции ученика.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Педагогический персонал: 15 воспитателей; специалисты:

- Учитель-логопед -2
- Педагог-психолог
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК

Для работы с детьми с ОВЗ имеются необходимые специалисты (2 учителя-логопеда, педагог-психолог с соответствующим образованием). Воспитатели в комбинированных группах имеют соответствующие КПК.

Руководитель и заместители прошли КПК «Охрана труда для специалистов и руководителей образовательных организаций».

Все сотрудники по плану в 2019 году прошли КПК «Оказание первой помощи пострадавшим».

7 педагогов получили Сертификаты по программе дополнительного профессионального образования для педагогических работников ДО «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

Инструктор по ФК прошла профессиональную переподготовку по программе «Инструктор по физической культуре в ДОО».

Два учителя-логопеда и 1 педагог стали участниками вебинара «Нормативно-правовые механизмы организации предшкольной подготовки в образовательном учреждении».

1 воспитатель стал участником вебинара «Развитие творческой активности обучающихся» - март 2019

Педагог-психолог, учитель-логопед КПК: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ» - октябрь-ноябрь 2019.

5 педагогов КПК «Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» апрель 2019

6 педагогов прошли обучение на авторском семинаре «Художественное развитие детей раннего возраста и дошкольного возраста в современной образовательной среде» И.А. Лыковой, апрель 2019 г.

Работа с кадрами за отчётный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи по вопросам, возникающим в ходе разработки образовательных и адаптивных образовательных программ.

Все педагоги МКДОУ обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.

В сравнении с предыдущим годом в детском саду велась активная работа по оказанию помощи начинающим педагогам. Помимо консультаций, предложенных для всех педагогов, проводились индивидуальные консультации по запросу, предупредительный контроль. Начинающие педагоги имели возможность посещать образовательную и совместную деятельность, проводимую опытными воспитателями. Данные формы работы способствовали повышению компетенции, приобретению способности педагогической рефлексии, коммуникативных и организаторских умений.

Педагоги являются активными участниками городских методических объединений.

Педагоги МКДОУ так же являются активными участниками и призёрами различных конкурсов, публикуют свои методические разработки на образовательных порталах.

Ф. И. О. педагога	Место и дата	Адрес конкурса
Новикова А. С. инструктор по ФК	Диплом 1 степени Апрель 2019	Всероссийское тестирование «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС». Росконкурс.рф
Водзинская Ю. Ю. Педагог-психолог	Диплом 1 место Декабрь 2019	Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБразование» тестирование: «Развитие детей дошкольного возраста»
Сидоренко А. В Учитель-логопед.	Диплом участника Июнь 2019	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»
Водзинская Ю. Ю. педагог-психолог	Диплом 1 место 05.06.2019	Всероссийское тестирование. «Социальная адаптация детей дошкольного возраста». Портал педагога

Мирошниченко Н. И. воспитатель	Диплом 3 место Июнь 2019	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»
Мирошниченко Н. И. воспитатель	Диплом 1 место Май 2019	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа : »Семейный бюджет: потребности и расходы»
Тищенко В. А. воспитатель	Диплом 1 степени Март 2019	Всероссийское тестирование «Теоория и методика развития речи детей»

#### Анализ педагогических кадров по ОБРАЗОВАНИЮ

Уч. года	2017	2018	2019
<b>Показатели</b>			
Всего педагогических работников	21 – 100%	18 – 100%	20 – 100%
Высшее педагогическое образование	10 – 50 %	10 – 56%	10 – 50%
Незаконченное высшее педагогическое образование	1 – 5 %	1 - 5 %	1 - 5%
Среднее специальное педагогическое образование	10 – 45 %	7 – 39%	9 - 4 5%
Без педагогического образования	-	-	-

#### Анализ педагогических кадров по КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Уч. года	2017	2018	2019
<b>Показатели</b>			
Всего педагогических работников	21- 100 %	18 – 100 %	20 – 100%
Высшая квалификационная категория	9 – 43 %	5 – 28%	5 – 25%
Первая квалификационная категория	2 – 9,5 %	5 – 28%	6 – 30%
Соответствие занимаемой должности	8 – 38 %	6 – 33%	5– 25%
Без категории	2 – 9,5 % /Стаж менее 2 лет/	2 – 11% /Стаж менее 2 лет/	4 – 20% /Стаж менее 2 лет/

#### Повышение квалификации за 2018 учебный год

Повышение квалификации  Прошли курсы (кол-во, %)	Аттестация педагогов		
	Аттестовано (кол-во, %)		
	СЗД	Первая КК	Высшая КК
	1 педагог 5 %	1 педагога 5 %	2 педагога 10 %
««Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»»	5 педагогов 25%		
Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре в ДОО».	1 педагог 5 %		
«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».	5 человек 25 %		

**ВЫВОДЫ:** кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный

подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср./спец. педагогическим образованием, имеют квалификационные категории 55 % педагогов. Не имеют квалификационную категорию 4 педагога, со стажем менее 2 лет. Повышение квалификации осуществлялось в системе, согласно плану. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Имеющееся учебно-методическое сопровождение соответствует требованиям ФГОС ДО и реализации Образовательной Программы МКДОУ /на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др./ и ряда парциальных программ/. В учреждении имеется Годовой план. Перспективные и календарные планы педагогов написаны в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения проводится на анализе паспортов групп и кабинетов педагогами МКДОУ. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащён фортепиано, музыкальным центром, имеется дидактический и раздаточный материал, различные музыкальные инструменты, фонотека классической и детской музыки. За 2019 год благодаря родительской помощи изготовлены новые костюмы для театрализованной деятельности, для патриотического воспитания.

В физкультурном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий. За 2019 год своими силами изготовлено много нестандартного оборудования для проведения спортивных праздников и развлечений. Изготовлено новое оборудование для общеразвивающих упражнений.

В методическом кабинете находится компьютер, принтер, сканер, мультимедийная система для использования педагогами МКДОУ. Дидактические и наглядные пособия для проведения образовательной деятельности.

**ВЫВОД:** имеющееся учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, но не всегда его достаточно. Необходимо продолжать обновление и пополнение игровыми, развивающими пособиями. Дополнять среду ИКТ.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Имеется большая библиотека методической литературы программы «Детство», которая обеспечивает образовательную деятельность. За последние годы приобретено много методической литературы для реализации ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, обеспечивающее повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития детей имеется детская библиотека, в которой имеются книги разных жанров и авторов. В частности, региональных писателей и поэтов. Детские библиотеки находятся в возрастных группах и методическом кабинете. Художественная литература для детского чтения во многих группах требует замены (повышенная изношенность).

**ВЫВОД:** необходимо продолжить пополнение и обновление методической и художественной литературы в МКДОУ.

## 7. Оценка материально-технической базы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей МКДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	-библиотека нормативно-правовой документации -компьютер – 2 шт. -принтер -документация по содержанию работы в МКДОУ (ОТ, приказы, пожарная безопасность, личные дела и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.	-библиотека методической и детской литературы -библиотека периодических изданий -демонстрационный материал для занятий -документация по содержанию работы МКДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, собраний, работа по аттестации, аналитические отчёты, контроль) -изделия народных промыслов -компьютер -принтер, сканер -мультимедийная система -ноутбук
Коридоры МКДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	-стенды для родителей -визитка МКДОУ -профсоюзные вести -охрана труда



		-пожарная безопасность -выставка детского творчества
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная деятельность ФЗК на улице Трудовая деятельность на огороде	-прогулочные площадки для всех возрастных групп - тентовые навесы (столы, скамьи) - спортивные сооружения -физкультурная площадка -автогородок -огород -клумбы с цветами
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. НОД в соответствии с образовательной программой	-детская мебель для практической деятельности -игровая мебель -атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Семья, Гараж, Парикмахерская, Больница, Магазин и др. - уголок природы -центр экспериментирования -книжный - театрализованный -физкультурный -дидактические, настольно-печатные игры -конструкторы (напольный, лего) Методические и дидактические пособия в соответствии с возрастом детей Музей «Русская изба»
Спальные помещения	Дневной сон, гимнастика после сна	-спальная мебель
Раздевалки	Информационно-просветительская работа с родителями	-шкафчики для одежды детей - информационные стенды для родителей -выставки детского творчества
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, педиатра, Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	-медицинское оборудование, необходимое для медицинской деятельности -детские медицинские карты - медицинские паспорта сотрудников
Музыкальный зал /кабинет музыкального руководителя/	Музыкально-эстетическое развитие воспитанников Проведение детских праздников Проведение общих родительских собраний, семинаров	-фортепиано -кинотеатр, -музыкальный центр, музыкальные сказки, -различные виды театра, костюмы для драматизаций, -ширма для кукольного театра, -классическая и детская музыка -детские музыкальные инструменты - детские стулья (хохла) – 40 шт -мультимедийная система
Спортивный зал /кабинет инструктора по ФК/	Физическое развитие воспитанников, оздоровление Проведение физкультурных занятий, развлечений	спортивно-игровое оборудование состоит из: - 25 видов раздаточного материала, - 15 видов нестандартного оборудования, - 19 видов спортивно- тренажерного характера.

		-тренажёрная комната -шведские стенки – 3 шт - скамейки гимнастические – 3 шт.
Кабинет учителя-логопеда	Речевое развитие Коррекционная деятельность	-детская мебель, зеркала - методические, дидактические пособия по коррекционному развитию - пособия для развития мелкой моторики
Пищеблок	Здоровье, культурно-гигиеническое воспитание	- электромясорубка -картофелечистка -хлеборезка - жарочный шкаф -тестомес -овощерезка -электропечи – 4 шт - электрокипятильник для воды
Прачечная	Здоровье, культурно-гигиеническое воспитание	- стиральные машины – 2 шт - гладильный каток -утюг -центрифуга
Кабинет бухгалтерии	Финансовая деятельность	-компьютеры -3 шт. -принтер - мебель /3 стола, стулья/

В целях безопасности детский сад оснащён КТС (кнопка тревожной сигнализации), имеется эвакуационное освещение, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация. Ведётся видеонаблюдение на территории МКДОУ.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей в 2019 году планомерно, систематически осуществлялась работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

**ВЫВОД:** на основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база ещё не в полной мере отвечает всем необходимым требованиям. ППРС в группах и на участках требует пополнения и совершенствования.